

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【視光學系】115 學年度申請入學第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

核心能力項目	評分細項&審查重點	考生書審準備指引
整體學習	修課紀錄(A) 高中學習歷程反思(O)	一、修課紀錄以書審系統資料為主，非應屆畢業生請自行上傳。 二、歸納、分析或思辨能力為驗光師相當重要能力之一，學生能對自我清楚介紹表述，並進一步剖析個人特質，為一評量參考依據。
對視光領域認知	就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請確實了解視光學系之教育目標與未來考取國家驗光師執照之執業範圍，再充分表達就讀動機，對視光專業範圍之了解，以及未來職涯規劃。
團隊溝通合作	多元表現-高中自主學習計畫與成果(F) 多元表現-檢定證照(L) 多元表現-多元表現綜整心得(N)	一、多元表現綜整心得及高中自主學習計畫與成果。 二、請描述參加醫學相關活動、競賽、特殊經歷或相關活動之經驗分享及心得反思。 三、提供語言能力檢定證明（例如：英文、日文、西班牙文等）。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

【視光學系】115 學年度申請入學第二階段甄試面試審查重點項目及準備指引

核心能力項目	審查重點	考生面試準備指引
表達能力	面試主要觀察學生的才識、組織與分析能力、言詞表達與反應能力、人格特質等各方面的表現。	一、考生可準備約一分鐘自我介紹，使用中文或英文皆可。 二、面試當日服裝以整齊清潔為主。
才識與應變能力		
人格特質		