

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

**【視光學系】「審查重點與準備方向指引」**

審查資料項目	審查重點	準備方向指引
修課紀錄	修課成績為修業表現的一項客觀參考指標，因視光學系學生於畢業後需通過國家考試方取得驗光師資格得以執業，而驗光師高考採學科筆試，故學生課程學習成績表現為評量依據之一。	一、請準備高中三年成績單。
課程學習成果		
多元表現	本系培育未來國家驗光師除具備視光專業之能外，需具備良好溝通能力以增加檢查之準確性，以及確實了解民眾視力問題及需求。除擔任驗光師外，亦有機會擔任驗光所負責人，參與營隊或相關活動有助於領導管理或解決問題能力之培養。此外，國際視光專業發展較台灣進步，學生需具備一定程度之英文能力，以利學習國際視光新知，並進一步與國際視光接軌。	一、多元表現綜整心得及高中自主學習計畫與成果。 二、請描述參加社團、特殊經歷或相關活動之經驗分享及心得反思。 三、請準備語言能力檢定證明 其他檢定依行政院公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表換算之。
學習歷程自述	歸納、分析或思辨能力為驗光師相當重要能力之一，學生能對自我清楚介紹表述，並進一步剖析個人特質，為一評量參考依據。此外，明確了解驗光師執業內容與未來職涯等而表現明確動機，將有助於未來學習與生涯規劃。	請確實了解視光學系之教育目標與未來考取國家驗光師執照之執業範圍，再充分表達就讀動機，對視光專業範圍之了解，以及未來職涯規劃。同時確實了解亞大視光之特色、國考通過率，也比較驗光師與其他醫事人員之待遇、職缺多寡以及工作內容與環境。

(請與學習歷程資料、校系分則一致，請以此份表格進行填寫，如有分組請提供兩組資料)

其他		
----	--	--